

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS CERITA ULANG BIOGRAFI  
(STUDI KASUS DI KELAS XI SMA NEGERI 8 SURAKARTA)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**LUVI KURNIA PERMANA**

**K1213042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luvi Kurnia Permana

NIM : K1213042

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA ULANG BIOGRAFI (STUDI KASUS DI KELAS XI SMA NEGERI 8 SURAKARTA)"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2017

Yang membuat pernyataan



Luvi Kurnia Permana

PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN

Nama : Luvi Kurnia Permana  
Nim : K1213042  
Judul : Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks  
Cerita Ulang Biografi (Studi Kasus di Kelas XI SMA Negeri 8  
Surakarta)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Surakarta, 30 Agustus 2017

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum  
NIP. 197610132002121005

Dra. Raheni Suhita, M.Hum  
NIP. 196303091988032001

### PENGESAHAN SKRIPSI

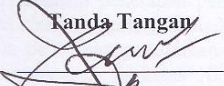
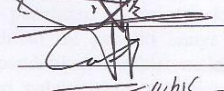
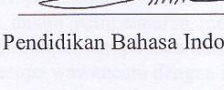
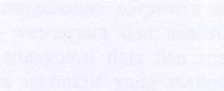
Nama : Luvi Kurnia Permana

NIM : K1213042

Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Ulang Biografi (Studi Kasus di Kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Selasa, 19 September 2017 dengan hasil LULUS.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd		14 November 2017
Sekretaris	: Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D		13 November 2017
Anggota I	: Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum		2 November 2017
Anggota II	: Dra. Raheni Suhita, M.Hum		3 November 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada hari : Selasa  
tanggal: 19 September 2017

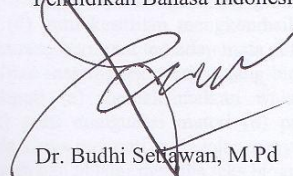
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Iqko Nurkamto, M.Pd  
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia,

  
Dr. Budhi Setiawan, M.Pd  
NIP 196105241989011001



## ABSTRAK

Luvi Kurnia Permana. K1213042. **PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA ULANG BIOGRAFI (STUDI KASUS DI KELAS XI SMA NEGERI 8 SURAKARTA)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta; (2) pendukung penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta; (3) kendala penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta; (4) upaya mengatasi kendala penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Proses penelitian ini peneliti hanya mengamati dan memotret secara saksama penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi dari pelaksanaan, pendukung, kendala, dan upaya dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi. Sumber data dalam penelitian ini berupa kata-kata yang bersumber dari pengamatan secara langsung dan berupa wawancara dengan informan. Teknik pengambilan subjek penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan analisis dokumen. Uji validitas data yang digunakan yaitu triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah deskripsi tentang: (1) pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta; (2) pendukung penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta; (3) kendala guru meliputi (a) terbatasnya waktu pembelajaran (b) terbatasnya referensi (c) guru kesulitan menyampaikan metode pembelajaran (d) guru kesulitan mengkondisikan kelas, sedangkan kendala siswa meliputi (a) kurang berminat terhadap mata pelajaran (b) kesulitan menggali informasi (c) kesulitan menulis teks cerita ulang biografi; (4) upaya mengatasi kendala guru meliputi (a) memaksimalkan waktu sebaik mungkin (b) menambah referensi (c) guru menguasai materi (d) pendekatan dengan siswa. Upaya mengatasi kendala siswa meliputi (a) belajar menyukai mata pelajaran (b) mencari referensi (c) berlatih dan belajar menulis teks biografi.

**Kata kunci:** pendidikan karakter, biografi, menulis teks.

## ABSTRACT

Luvi Kurnia Permana. K1213042. **THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH THE LEARNING OF BIOGRAPHY TEXT WRITING (CASE STUDY IN CLASS XI SMA NEGERI 8 SURAKARTA)**. Surakarta: thesis, Faculty of teacher training and educational sciences, Universitas Sebelas Maret Surakarta, August 2017.

This research aims to describe and explain (1) The implementation of character education through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta; (2) The supporting elements of character education implementation through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta; (3) The constraints of character education implementation through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta; (4) The Efforts to overcome the constraints of character education implementation through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta.

This research included a descriptive qualitative study with the case study approach. This research process, researchers merely observed and photographed the implementation of character education through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta, such as the implementation, the supporting elements, the constraints, and the efforts to overcome the constraints of the biography text writing learning. The data source in this research are derived from direct observations and interviews with informants. This research subject retrieval technique using a purposive sampling. Data collection used in this research are observation, interviews and document analysis. Test the validity of the data used are triangulation of data and methods. Technique of data analysis is done interactively which include the reduction of the data, the presentation of data, and the withdrawal of the conclusion. The results of this research: (1) The implementation of character education through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta; (2) The Supporting Elements of character education implementation through the learning of biography text writing in class XI SMA Negeri 8 Surakarta; (3) teachers teaching constraints including: (a) the limited time of learning; (b) lack of references; (c) the difficulty of teacher delivering learning metode; (d) the difficulty of teachers conditioning class, whereas the constraints of students including: (a) less interest towards subjects; (b) the difficulty of students looking for informations; (c) the difficulty of writing biography text; (4) the efforts of overcoming the constraints of the teacher including (a) maximizing time as good as possible (b) adding more references (c) teachers comprehend the learning materials (d) students approach. The efforts of overcoming students constraints including (a) students learn to love subjects; (b) find more references; (c) practicing and learning to write the text of the biography.

**Keywords:** *character education, biography, text writing.*

## **MOTTO**

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi diri satu kegegalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

(Winston Churchill)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta di kehidupan saya, yaitu:

1. Untuk keluarga tercinta (Mama, Bapak, Mas Feri, Mbak Visita dan Mas Risa)
2. Untuk Kunto Dwi Mahardiko yang selalu sabar, memberikan motivasi, waktu dan segalanya kepada saya.
3. Untuk sahabat terbaik saya (Tia Pratiwi, Laeli Rochmawati, Widya Yuni).
4. Dan teman-teman Bastind 2013



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sanjungkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA ULANG BIOGRAFI (STUDI KASUS DI KELAS XI SMA NEGERI 8 SURAKARTA).”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku pembimbing I yang sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan Dra. Raheni Suhita, M.Hum selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan dan arahan untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Dra. Hj. E.P. Agustina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
5. Ibu Sri Rahayu, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

Surakarta, Agustus 2017.

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	
1. Pendidikan Karakter .....	6
a. Pengertian Karakter .....	6
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	11
c. Nila-nilai Pendidikan Karakter .....	13
d. Langkah Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	16
e. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter .....	18
2. Menulis Biografi	
a. Pengertian Menulis Biografi.....	20
b. Syarat Menulis Teks Biografi.....	22
c. Struktur Teks Biografi .....	22
d. Ciri-ciri Kaidah Kebahasaan Teks Biografi .....	23

e. Prosedur Pembelajaran Menulis Teks Biografi .....	24
3. Penerapan Pendidikan Karakter.....	26
B. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Uji Validitas Data .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	39
B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	40
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	40
2. Pendukung Penerapan Pendidikan Karakter .....	61
3. Kendala Penerapan Pendidikan Karakter.....	65
4. Upaya Mengatasi Kendala Penerapan Pendidikan Karakter.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	79